

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата)

#### Цели и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения бакалаврами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого культурологического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

#### 2. Место в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация бакалавров по направлению 51.03.01 Культурология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки бакалавров и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Имеет трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часа).


#### 3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников по направлению 51.03.01 Культурология в соответствии с ФГОС:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> как искать информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	<p><b>Знать:</b> как сформулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Уметь:</b> в рамках поставленных задач определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач.</p>
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>Знать:</b> установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; при реализации своей роли в команде учитывать особенности поведения других членов команды; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p>
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знать:</b> стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p>
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p>
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>Владеть:</b> навыком использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической	<p><b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физиологических особенностей организма <b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <b>Владеть:</b> навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> способы участия в восстановительных мероприятиях; как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи.
ОПК-1 способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<b>Знать:</b> теорию и практику культуроведения и социокультурного проектирования <b>Уметь:</b> грамотно интерпретировать культурологические тексты и использовать их в научной деятельности; оценивать возможности и методы более рационального способа решения исследовательских задач <b>Владеть:</b> методами современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике.
ОПК-2 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> как использовать современные информационно-коммуникационные технологии в практической деятельности <b>Уметь:</b> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационных технологий <b>Владеть:</b> методом применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3 способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	<b>Знать:</b> основы управления в социокультурной сфере, принципы взаимодействия в команде, специфику современной социокультурной коммуникации. <b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять профессиональную деятельность на основе требований профстандартов; оценивать и принимать управленческие решения на основе существующих социокультурных норм с учетом возможных последствий. <b>Владеть:</b> навыками планирования собственных действий, навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации в команде на основе норм профессиональной этики.
ОПК-4 способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<b>Знать:</b> принципы формирования и современной государственной культурной политики РФ <b>Уметь:</b> ориентироваться в особенностях и проблематике актуального состояния государственной культурной политики РФ <b>Владеть:</b> навыком использования знания принципов формирования современной культурной политики в профессиональной деятельности
ПК-1 способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые	<b>Знать:</b> современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся <b>Уметь:</b> проводить учебные занятия, опираясь на достижения в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

образовательные ресурсы	<p>области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p> <p><b>Владеть:</b> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>
ПК-2 способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	<p><b>Знать:</b> образовательные стандарты</p> <p><b>Уметь:</b> планировать учебный процесс в соответствии с образовательными стандартами, требованиями образовательной организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыком реализации и адаптации учебных программ в учебном процессе</p>
ПК-3 способен разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	<p><b>Знать:</b> программы и учебники по преподаваемому предмету; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рабочую программу по курсу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления рабочих программ дисциплин на основе примерных общеобразовательных программ</p>
ПК-4 способен разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	<p><b>Знать:</b> методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения</p> <p><b>Уметь:</b> обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p> <p><b>Владеть:</b> методами убеждения, аргументации своей позиции</p>
ПК-5 готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария ) в организационно-управленческой работе	<p><b>Знать:</b> современные концепции управления и организации; основные положения организационно-управленческой работы; способы применения знания о культуре в современной управленческой работе; механизмы самооценки организационно-управленческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе; применять на практике соответствующие методы организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> механизмами использования в работе инструментария, адекватного избранному концепциям; приемами повышения эффективности организационно-управленческой деятельности.</p>
ПК-6 способность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> основы управления в социокультурной деятельности; Знает теоретические методы и концепции управления социокультурной сферой; генеральную линию в управлении социокультурными трендами в системе культуры и общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере; находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; находить и принимать управленческие решения по организации коллективной деятельности и труда.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами управления социокультурными трендами в системе культуры и общества; теоретическими методами и концепциями управления социокультурной сферой.</p>
ПК-7 способен анализировать основные этапы и закономерности	<p><b>Знать:</b> специфику основных этапов и закономерности культурно-исторического развития общества</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

культурно-исторического развития общества для создания социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	<b>Уметь:</b> анализировать современную социокультурную ситуацию на базе знаний об историческом социокультурном опыте; <b>Владеть:</b> навыком использования знаний о культурно-исторических закономерностях при создании социально-культурных и художественно-творческих программ
ПК-8 готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	<b>Знать:</b> основные направления и юридически-правовую базу осуществления государственной культурной политики; <b>Уметь:</b> применять знание законов и юридических положений при проведении экспертно-законодательной деятельности в области сохранения культурного наследия. <b>Владеть:</b> навыками применения экспертных знаний, а также законотворческой деятельности при формировании новых норм и положений в области государственной культурной политики; базовыми представлениями и понятийным аппаратом обеспечивающим деятельность в области культурной политики и сохранения культурного наследия.
ПК-9 способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере	<b>Знать:</b> программы и формы реализации социокультурных мероприятий: фестивалей, праздников, выставок, конференций; основное содержание социально-культурных и художественно-творческих программ государственного и регионального уровня; основы проектной деятельности с учетом возрастных, гендерных, образовательных, социальных, национальных специфик социальных групп на разных уровнях. <b>Уметь:</b> осуществлять различные программы в социально-культурной сфере; создавать программы и реализовывать в рамках оговоренных в них требований и принципов социокультурные мероприятия. <b>Владеть:</b> навыками организатора и исполнителя элементов социально-культурных и художественно-творческих программ.
ПК-10 готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности	<b>Знать:</b> различные формы культурно-досуговой деятельности; основные принципы создания и обоснования социально-культурных проектов и программ в области культурно-просветительной и культурно-досуговой деятельности; механизмы, принципы и формы осуществления культурно-досуговой деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать социально-культурные проекты и программы; организовывать и осуществлять экспертную деятельность в области проектирования и программирования социокультурной направленности. <b>Владеть:</b> навыками проведения культурно-досуговых программ (информационно-просветительских, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценическо-режиссерского решения.

#### 4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам бакалавриата проводится в формах государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проходит в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка практических навыков (выполнение практических заданий);
- собеседование (по вопросам экзаменационного билета).

Подготовка и защита ВКР состоит соответственно из двух этапов:

- подготовки и оформления ВКР;
- процедуры защиты ВКР.